

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2024**

Санкт-Петербург

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	15
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	Знать: понятие монополии, понятие российского антимонопольного законодательства, экономические последствия монополистической деятельности Уметь: определять признаки недобросовестной конкуренции, способы и методы антимонопольной деятельности Владеть: навыками проведения проверки организации и ее документации на соответствие антимонопольному законодательству Российской Федерации

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает основы рыночной экономики, принципы функционирования товарных рынков, механизмы ценообразования, основы макро- и микроэкономики
- знает основы гражданского права, предпринимательского права, административного права, систему источников права, основы правового регулирования экономической деятельности
- знает структура органов государственного управления, механизмы принятия управленческих решений, основы государственного регулирования экономики
- умеет анализировать рыночные ситуации и экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- умеет работать с нормативно-правовыми актами, применять экономические методы анализа
- способен искать и анализировать правовую информацию, проводить правовую экспертизу

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование	Формы текущего контроля	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование	Форма проведения
----------------------	-------------------------	--------------------	----------------------------	------------------

разделов/тем	успеваемости/ Формы промежуточной аттестации		оценочных средств	оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Введение в конкурентное право. Источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства.	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Понятие и виды монополистической деятельности.	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Государственный контроль в сфере рекламы.	Текущий контроль	Запрет недостоверной и недобросовестной рекламы. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 5. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти.	Текущий контроль	Понятие и цели осуществления антимонопольного контроля за деятельностью органов власти.	СЗ: доклад	устная
Тема 6. Антимонопольные требования к торгам.	Текущий контроль	Правовые основы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд. Юридическая ответственность за нарушения порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.	СЗ: решение задач	устная
Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией.	-	-	ЛЗ	-
Тема 8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных	-	-	ЛЗ	-

монополий.				
Тема 9. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности.	Текущий контроль	Методы антимонопольного регулирования торговой деятельности. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольных требований к осуществлению торговой деятельности	СЗ: опрос	устная
Тема 10. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.	Текущий контроль	Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Основания привлечения к ответственности	СЗ: решение задач	письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
---	---------------------------------	--	--	---	--

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения

Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
-----------------------	---

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие источников антимонопольного регулирования торговой деятельности.</li> <li>2. Система нормативно-правовых актов в сфере антимонопольного регулирования торговли.</li> <li>3. Объекты антимонопольного регулирования в торговой сфере.</li> <li>4. Правовое значение различных источников регулирования торговой деятельности.</li> <li>5. Соотношение федерального и регионального законодательства в сфере торговой деятельности.</li> <li>6. Основные методы антимонопольного регулирования торговой деятельности.</li> <li>7. Экономические инструменты регулирования торговых отношений.</li> <li>8. Административные меры контроля торговой деятельности.</li> <li>9. Процедуры мониторинга торговой деятельности.</li> <li>10. Механизм применения методов антимонопольного регулирования.</li> <li>11. Полномочия антимонопольного органа в сфере торговли.</li> <li>12. Методы выявления нарушений в торговой деятельности.</li> <li>13. Порядок расследования нарушений антимонопольного законодательства.</li> <li>14. Процедуры пресечения нарушений в торговой сфере.</li> <li>15. Взаимодействие антимонопольного органа с другими контролирующими структурами.</li> <li>16. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольных требований.</li> <li>17. Условия наступления ответственности в торговой сфере.</li> <li>18. Меры административной ответственности.</li> <li>19. Порядок применения штрафных санкций.</li> <li>20. Особенности гражданско-правовой ответственности.</li> </ol>
Практическое задание:	<p>Тема 4:</p> <p>Проанализируйте рекламную кампанию конкретного товара/услуги на предмет соответствия требованиям закона; наличия признаков недобросовестной рекламы; соблюдения прав потребителей. Рассмотрите кейс с нарушением в рекламе и определите характер нарушения, правовые последствия и меры ответственности.</p>
Доклад	<p>Тема 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрещённые действия и бездействие органов власти</li> <li>2. Антиконтурентные соглашения органов власти</li> <li>3. Государственные преференции в экономике</li> <li>4. Муниципальные преференции</li> <li>5. Ответственность за нарушение порядка предоставления преференций</li> <li>6. Обжалование действий органов власти</li> </ol>

	<p>7. Судебная защита прав хозяйствующих субъектов</p> <p>8. Роль антимонопольных органов в предотвращении картельных соглашений между органами власти и бизнесом</p> <p>9. Антимонопольные риски в деятельности государственных корпораций</p>
Решение задач	<p>Тема 6:</p> <p>Администрация городского поселения объявила электронный аукцион на право заключения контракта по строительству детского сада. Начальная (максимальная) цена контракта составила 150 млн рублей.</p> <p>В документации об аукционе были установлены следующие требования:</p> <p>Наличие у участника опыта выполнения работ по строительству объектов дошкольного образования не менее чем на 100 млн рублей за последние 3 года.</p> <p>Наличие в штате участника не менее 50 квалифицированных строителей.</p> <p>Предоставление участником подробного бизнес-плана реализации проекта.</p> <p>Наличие у участника собственного строительного оборудования на сумму не менее 50 млн рублей.</p> <p>Компания «N», имеющая опыт строительства образовательных учреждений и необходимую квалификацию, подала жалобу в антимонопольный орган. По мнению компании, установленные требования являются необоснованными и ограничивают конкуренцию.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Проанализируйте каждое из установленных требований с точки зрения соответствия антимонопольному законодательству.</p> <p>Какие нарушения антимонопольных требований могут быть выявлены в данной ситуации?</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p> <p>Какие последствия могут наступить для организатора торгов в случае признания нарушений?</p> <p>Тема 10:</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «N» занималось производством и продажей промышленного оборудования. Компания установила минимальную цену перепродажи своей продукции для дистрибьюторов, заключив с ними соответствующие соглашения.</p> <p>Территориальный орган ФАС России провел проверку и вынес решение о нарушении ООО «N» антимонопольного законодательства (ст. 11.1 Закона о защите конкуренции), установив факт заключения вертикальных соглашений с элементами контроля цен перепродажи. Компании был назначен штраф в размере 1% от выручки за предыдущий календарный год.</p> <p>ООО «N» не согласилось с решением антимонопольного органа по следующим основаниям:</p> <p>Соглашения с дистрибьюторами были заключены в рамках допустимых вертикальных соглашений</p> <p>Минимальная цена перепродажи была установлена для защиты качества продукции и предотвращения демпинга</p> <p>Компания действовала добросовестно, не имея намерения ограничить конкуренцию</p> <p>Компания обратилась с заявлением об обжаловании решения в порядке подчиненности в центральный аппарат ФАС России, а параллельно подала заявление в арбитражный суд.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Проанализируйте правомерность действий антимонопольного органа.</p> <p>Оцените обоснованность доводов ООО «N».</p> <p>Определите подведомственность и подсудность данного дела.</p> <p>Какие доказательства должна представить компания для подтверждения своей позиции?</p> <p>Каков порядок обжалования решения антимонопольного органа?</p> <p>Какие последствия могут наступить для ООО «N» в случае признания нарушения?</p>

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

1. Что является основной целью антимонопольного регулирования?
  - а) Уничтожение конкуренции
  - б) Защита и развитие конкуренции
  - в) Контроль цен на товары и услуги
  - г) Защита интересов крупных компаний
  
2. Какой орган осуществляет антимонопольное регулирование в России?
  - а) Министерство финансов
  - б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
  - в) Центральный банк
  - г) Министерство экономического развития
  
3. Что такое доминирующее положение на рынке?
  - а) Доля рынка более 35%
  - б) Положение хозяйствующего субъекта, дающее возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара
  - в) Наличие единственного производителя
  - г) Отсутствие конкурентов
  
4. Какие действия признаются монополистической деятельностью?
  - а) Только ценовое регулирование
  - б) Злоупотребление доминирующим положением
  - в) Любая конкуренция
  - г) Рекламная деятельность
  
5. Что такое картельное соглашение?
  - а) Соглашение между конкурентами о ценах и разделе рынка
  - б) Соглашение о сотрудничестве
  - в) Соглашение о слиянии компаний
  - г) Соглашение о совместной рекламе
  
6. Какой срок рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства?
  - а) 1 месяц
  - б) 3 месяца
  - в) 6 месяцев
  - г) 1 год
  
7. Какие санкции применяются за нарушение антимонопольного законодательства?
  - а) Только предупреждение
  - б) Штрафы, предписания, принудительное разделение компаний
  - в) Только уголовная ответственность
  - г) Только административная ответственность
  
8. Что такое вертикальное соглашение?
  - а) Соглашение между конкурентами
  - б) Соглашение между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет товар
  - в) Соглашение о разделе рынка
  - г) Соглашение о ценовом сговоре
  
9. Какие отрасли экономики подлежат особому антимонопольному регулированию?
  - а) Только торговля

- б) Энергетика, телекоммуникации, транспорт
- в) Только сельское хозяйство
- г) Только финансовый сектор

10. Что такое государственная монополия?

- а) Исключительное право государства на производство и реализацию определенных товаров
- б) Запрет на конкуренцию
- в) Контроль над ценами
- г) Регулирование качества продукции

11. Какие меры могут применяться для демонополизации рынка?

- а) Только ценовое регулирование
- б) Разделение компаний, либерализация рынка, стимулирование конкуренции
- в) Только административные меры
- г) Только экономические меры

12. Что такое слияние и поглощение?

- а) Объединение хозяйствующих субъектов
- б) Соглашение о совместной деятельности
- в) Соглашение о разделе рынка
- г) Соглашение о ценообразовании

13. Какие критерии используются для оценки концентрации рынка?

- а) Только доля рынка
- б) Индекс Герфиндаля-Гиршмана, доля рынка, количество конкурентов
- в) Только количество конкурентов
- г) Только объем производства

14. Что такое недобросовестная конкуренция?

- а) Любая конкуренция
- б) Действия, направленные на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности
- в) Только ценовая конкуренция
- г) Только реклама

15. Какие методы регулирования применяются в сфере естественных монополий?

- а) Только ценовое регулирование
- б) Ценовое регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию
- в) Только административные методы
- г) Только экономические методы

16. Что такое естественная монополия?

- а) Отрасль, в которой конкуренция экономически неэффективна
- б) Любая монополия
- в) Государственная монополия
- г) Монополия, созданная искусственно

17. Какие виды контроля осуществляются в отношении естественных монополий?

- а) Только ценовой контроль
- б) Ценовой контроль, контроль за качеством услуг, контроль за инвестициями
- в) Только контроль за качеством услуг

г) Только контроль за инвестициями

18. Что такое предельные цены?

- а) Минимальные цены
- б) Максимальные цены, установленные государством
- в) Средние цены
- г) Оптовые цены

19. Какие санкции применяются за нарушение правил естественных монополий?

- а) Только предупреждение
- б) Штрафы, принудительное разделение, лишение статуса субъекта естественной монополии
- в) Только административная ответственность
- г) Только уголовная ответственность

20. Что такое тарифное регулирование?

- а) Установление и контроль цен на услуги естественных монополий
- б) Регулирование качества услуг
- в) Регулирование объема производства
- г) Регулирование конкуренции

21. Какие методы используются для определения тарифов?

- а) Только затратный метод
- б) Затратный метод, метод сравнения аналогов, метод доходности инвестированного капитала
- в) Только метод сравнения аналогов
- г) Только метод доходности

22. Что такое метод индексации тарифов?

- а) Ежегодное повышение тарифов на фиксированный процент
- б) Корректировка тарифов с учетом изменения экономических показателей
- в) Фиксирование тарифов на длительный период
- г) Отмена тарифного регулирования

23. Какие организации относятся к субъектам естественных монополий?

- а) Только государственные компании
- б) Компании, занимающие доминирующее положение в естественно-монопольных сферах
- в) Только частные компании
- г) Все крупные компании

24. Что такое неценовое регулирование естественных монополий?

- а) Контроль только за качеством услуг
- б) Комплекс мер, не связанных с прямым ценовым регулированием
- в) Контроль только за объемом производства
- г) Контроль только за инвестициями

25. Какие меры могут применяться для контроля качества услуг естественных монополий?

- а) Только проверки
- б) Стандартизация, сертификация, контроль показателей качества
- в) Только лицензирование
- г) Только мониторинг удовлетворенности потребителей

26. Что такое антимонопольный комплаенс?

- а) Система контроля цен
- б) Система внутреннего контроля соблюдения антимонопольного законодательства
- в) Система контроля качества продукции
- г) Система управления рисками

27. Какие последствия могут наступить при нарушении антимонопольного комплаенса?

- а) Только административная ответственность
- б) Штрафы, предписания, репутационные потери
- в) Только уголовная ответственность
- г) Только дисциплинарные взыскания

28. Что такое согласование сделок в сфере конкуренции?

- а) Получение разрешения на любые сделки
- б) Процедура получения согласия антимонопольного органа на сделки слияния и поглощения
- в) Согласование цен на товары и услуги
- г) Согласование маркетинговых стратегий

29. Какие критерии используются при оценке сделок слияния и поглощения?

- а) Только размер компаний
- б) Влияние на конкуренцию, доля рынка, потенциальный эффект
- в) Только финансовые показатели
- г) Только географический охват

30. Что является основанием для запрета сделки слияния и поглощения?

- а) Только крупный размер компаний
- б) Существенное ограничение конкуренции
- в) Только наличие конкурентов
- г) Только экономическая целесообразность

## **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность антимонопольного регулирования в отраслях экономики.
2. Система нормативно-правовых актов в сфере антимонопольного регулирования.
3. Принципы антимонопольного регулирования отраслевых рынков.
4. Органы, осуществляющие антимонопольное регулирование в отраслях.
5. Методы и инструменты антимонопольного контроля в отраслевом разрезе.
6. Понятие и виды торгов в антимонопольном законодательстве.
7. Антимонопольные требования к организации и проведению торгов.
8. Запрещённые действия при проведении торгов: правовая характеристика.
9. Ответственность за нарушение антимонопольных требований при проведении торгов.
10. Особенности контроля за торгами в отдельных отраслях экономики.
11. Понятие экономической концентрации и её виды.
12. Сделки, подлежащие государственному контролю в сфере экономической концентрации.
13. Порядок согласования сделок экономической концентрации.
14. Особенности контроля экономической концентрации в различных отраслях.
15. Последствия нарушения порядка согласования сделок экономической концентрации.
16. Понятие и признаки естественных монополий.
17. Сферы деятельности естественных монополий в современной экономике.
18. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
19. Тарифное регулирование в сферах естественных монополий.
20. Контроль за деятельностью субъектов естественных монополий.

21. Правовое регулирование торговой деятельности с точки зрения антимонопольного законодательства.
22. Запрещённые практики в торговой деятельности.
23. Вертикальные соглашения в торговой сфере: допустимость и ограничения.
24. Особенности регулирования деятельности торговых сетей.
25. Защита конкуренции на рынке потребительских товаров.
26. Антимонопольные требования к деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
27. Запрещённые акты и действия органов власти.
28. Порядок рассмотрения антимонопольных дел в отношении органов власти.
29. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства органами власти.
30. Антимонопольные требования к рекламе: общая характеристика.
31. Недобросовестная и недостоверная реклама: критерии разграничения.
32. Специальные требования к рекламе отдельных видов товаров и услуг.
33. Ответственность за нарушение рекламного законодательства.
34. Особенности контроля рекламной деятельности в цифровой среде.

### 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-1 - Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой показатель является ключевым при определении доминирующего положения компании на рынке?

- а) Объем производства
- б) Доля рынка
- в) Количество сотрудников
- г) Размер активов

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какие данные необходимо собрать для оценки соблюдения компанией требований о согласовании сделок?

- а) Только финансовые показатели
- б) Только данные о руководстве компании
- в) Только учредительные документы
- г) Информация о структуре собственности, доле рынка, экономических показателях

Правильный ответ: г

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какой метод анализа используется для определения уровня концентрации рынка?

- а) Расчет индекса Херфиндаля-Хиршмана
- б) Метод экспертных оценок
- в) SWOT-анализ

г) PEST-анализ

Правильный ответ: а

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какие документы обязательно проверяются при анализе соответствия деятельности компании антимонопольным требованиям?

- а) Учредительные документы, отчетность, внутренние регламенты, договоры
- б) Только договоры с контрагентами
- в) Только бухгалтерская отчетность
- г) Только протоколы совещаний

Правильный ответ: а

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какой период времени необходимо анализировать при проверке соответствия деятельности компании антимонопольным требованиям?

- а) Только текущий год
- б) Последние 3 года деятельности
- в) Последние 6 месяцев
- г) Весь период существования компании

Правильный ответ: б

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит

консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для

обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;  
«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями	– письменная проверка, с использованием специальных технических

опорно-двигательного аппарата	<p>средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
-------------------------------	--

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются